

BCan gửi Cao hương

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CỬ CHI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỬ CHI	Số: 5613 /KH-UBND
ĐẾN Số: H50	
Ngày: 18.5.2017	
Chuyển:	
Lưu hồ sơ số:	

Cử Chi, ngày 17 tháng 5 năm 2017

KẾ HOẠCH

Hoạt động của các trung tâm Học tập cộng đồng trên địa bàn huyện năm 2017

Căn cứ Quyết định số 5506/QĐ-UBND, ngày 07/10/2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, về phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn Thành phố; Quyết định số 6182/QĐ-UBND, ngày 24/11/2016 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Bộ tiêu chí về nông thôn mới theo đặc thù vùng nông thôn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020” và văn bản số 5028/UBND-VX ngày 06/10/2011 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai xây dựng mô hình xã hội học tập giai đoạn hội nhập gắn với công tác khuyến học, khuyến tài;

Căn cứ Nghị quyết số 10-NQ/HU ngày 20/12/2016 của Huyện ủy huyện Cử Chi về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng – an ninh, công tác xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền và công tác vận động năm 2016, Phương hướng, nhiệm vụ năm 2017;

Căn cứ Quyết định số 11158/QĐ-UBND ngày 06/11/2013 của Ủy ban nhân dân huyện về việc ban hành thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn huyện; Kế hoạch số 12051/KH-UBND ngày 14/12/2016 về việc Kế hoạch nâng cao chất lượng hoạt động trung tâm học tập cộng đồng giai đoạn 2016-2020” trên địa bàn huyện.

Ủy ban nhân dân huyện Cử Chi xây dựng Kế hoạch hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện năm 2017, nhằm nâng cao hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn, với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức của mọi người trong xã hội về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của hoạt động trung tâm học tập cộng đồng đối với sự phát triển của mỗi cá nhân, của mỗi gia đình; đồng thời nâng cao nhận thức của các cấp quản lý, cơ sở giáo dục, xóa bỏ mọi rào cản tăng cường cơ hội học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân.

Thông qua hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng cung cấp cơ hội học tập cho tất cả mọi người, mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, trong đó ý thức tự học, học một cách tự giác là yếu tố quyết định, nhằm phổ biến kiến thức và sáng kiến kinh nghiệm trong sản xuất và cuộc sống, góp phần giảm hộ nghèo tăng hộ khá, tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm, nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân; đồng thời cũng

là nơi thực hiện việc phổ biến chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến với mọi người dân.

Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác xã hội hoá giáo dục, góp phần đảm bảo sự phát triển giáo dục và xây dựng một xã hội học tập bền vững, hiện đại, đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân ngày được nâng cao, môi trường nông thôn được bảo vệ và phát triển tốt hơn.

Kiện toàn các trung tâm học tập cộng đồng đảm bảo thiết thực, có hiệu quả, gắn với nhu cầu thực tế; duy trì thường xuyên và nâng cao chất lượng hoạt động của từng trung tâm.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

Tập trung xây dựng kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng ở 21 xã, thị trấn (theo điều tra nhu cầu học tập trong cộng đồng dân cư của từng trung tâm). Từ đó tiến hành xây dựng kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng căn cứ vào quy chế và mục tiêu xây dựng xã hội học tập của từng địa phương, trong tất cả các lĩnh vực, các ngành, các tổ chức chính trị kinh tế đến văn hóa, xã hội... đều có trách nhiệm đáp ứng nhu cầu học của các thành viên, tạo điều kiện để từng người dân, tiếp cận việc học dễ dàng và thuận lợi. Huyện triển khai và xây dựng nội dung kế hoạch hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng năm 2017 như sau:

1. Kế hoạch chung

Thực hiện Quyết định số 6183/QĐ-UBND, ngày 25/11/2016 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng các tiêu chí xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016-2020” trên địa bàn vùng nông thôn thành phố Hồ Chí Minh, tại mục III khoản 5 về phát triển giáo dục ở nông thôn, trong đó phần đầu đạt các tiêu chí

- Tỷ lệ người lao động qua đào tạo đạt 85%
- Kết quả xóa mù chữ-giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi đến năm 2020 không còn người mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ
- Nâng cao chất lượng Trung tâm học tập cộng đồng (có hoạt động bình quân ít nhất 8 lần/tháng).

1.1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Phần đầu đạt 99,60% người trong độ tuổi 15-60 biết chữ; trong đó duy trì 100% người trong độ tuổi 15-35 biết chữ, ưu tiên xóa mù chữ cho phụ nữ, trẻ em gái, người nghèo, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số ở vùng khó khăn, tiến tới bảo đảm tỷ lệ người biết chữ cân bằng giữa nam và nữ; có 90% số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập ở mọi nơi mọi lúc dưới nhiều hình thức khác nhau nhằm củng cố vững chắc theo Quyết định số 6182/QĐ-UBND, đồng thời thực hiện kết quả xóa mù chữ-giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ từ 15-60 tuổi đến năm 2020 không còn người mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

- 100% xã, thị trấn củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học.

1.2. Kết quả học tập, bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ công chức cấp xã

- Tỷ lệ cán bộ, công chức xã có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, chính trị, quản lý nhà nước, tin học... đã được đào tạo đạt 85% trở lên.

- Tỷ lệ cán bộ, công chức xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc đạt 90% trở lên.

- Tỷ lệ công chức cấp xã thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm đạt 75% trở lên

1.3. Kết quả học tập thường xuyên của người lao động (từ 15 tuổi trở lên)

- Tỷ lệ lao động nông thôn tham gia học tập cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyển giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại trung tâm học tập cộng đồng đạt 70% trở lên.

- Đối với công nhân lao động: có 80% công nhân lao động tại các khu công nghiệp có trình độ học vấn trung học phổ thông hoặc tương đương; tăng tỷ lệ công nhân lao động có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn; phần đầu 85% công nhân qua đào tạo nghề.

1.4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn

- Hàng năm, tăng dần tỉ lệ học sinh và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Trong đó, phần đầu 30% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

1.5. Về chương trình tập huấn kỹ thuật nông nghiệp (chọn chủ đề và phân chia từng nội dung theo từng tháng có định hướng và chủ động hợp đồng với báo cáo viên)

- Trung tâm học tập cộng đồng của 21 xã, thị trấn lập kế hoạch hướng dẫn nông dân tham quan học tập các mô hình sản xuất nông nghiệp tiên tiến như:

+ Mô hình sản xuất nông nghiệp: rau an toàn, mô hình hoa lan- cây kiếng, trồng cây măng tây, rau mầm,...

+ Mô hình ngành nghề nông thôn: bánh tráng, đan giỏ,...

+ Mô hình liên kết sản xuất phát triển ngành nghề tiểu thủ công nghiệp

+ Mô hình sản xuất nông nghiệp kết hợp với du lịch sinh thái

Đây là chương trình chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật, cơ giới hóa sản xuất nông nghiệp- ngành nghề nông thôn và liên kết sản xuất tiêu thụ sản phẩm nhằm tập huấn, tuyên truyền về chính sách nông nghiệp- phát triển

nông thôn; kinh tế hợp tác, hỗ trợ đẩy mạnh chương trình chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp, kết hợp sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội và tiềm năng thế mạnh về lao động, đất đai của huyện với việc ứng dụng các thành tựu khoa học, công nghệ tiên tiến cho yêu cầu phát triển nông nghiệp, nông thôn và nâng cao dân trí của nông dân.

1.6. Về chương trình tập huấn kỹ thuật nghề ngắn hạn (chọn chủ đề và phân chia từng nội dung theo từng tháng có định hướng và chủ động hợp đồng với báo cáo viên)

- Tổ chức tập huấn các lớp học chuyên đề, phổ biến, chuyển giao công nghệ về các lĩnh vực nông lâm và các nghề tiểu thủ công nghiệp.

- Tổ chức tập huấn các nghề như may công nghiệp, chăn nuôi cá trê lai, ếch, trồng cây măng tây, rau an toàn, rau mầm, chăm sóc hoa lan, cây kiểng... nhằm chuyển đổi kết hợp với sản xuất hoạt động kinh doanh, làm kinh tế gia đình tại địa phương tạo nguồn thu nhập ổn định trong cuộc sống hàng ngày.

1.7. Về chương trình tư vấn kinh tế gia đình (chọn chủ đề và phân chia từng nội dung theo từng tháng có định hướng và chủ động hợp đồng với báo cáo viên)

- Tư vấn và xây dựng kế hoạch giúp người lao động biết cách giảm nghèo nâng cao đời sống như:

- + Hoạt động kinh doanh, làm kinh tế gia đình, kết hợp với sản xuất tại địa phương.

- + Tổ chức các lớp học chuyên đề, phổ biến, chuyển giao công nghệ về các lĩnh vực nông lâm, ngư nghiệp, y tế, giáo dục, bảo vệ môi trường, dân số và gia đình.

- + Tổ chức truyền nghề và dạy nghề ngắn hạn cho nông dân. Phổ biến chuyển đổi cơ cấu vật nuôi, cây trồng tạo điều kiện cho nhà nông làm giàu.

1.8. Về chương trình tuyên truyền giáo dục pháp luật (chọn chủ đề và phân chia từng nội dung theo từng tháng có định hướng và chủ động hợp đồng với báo cáo viên)

- Tổ chức cho người dân nghe báo cáo thời sự, chính trị, phổ biến các chủ trương, đường lối, chính sách mới của Đảng, Pháp luật của Nhà nước... Chọn những chương trình, công tác của địa phương để người dân cùng thảo luận, cùng tham gia công việc của địa phương.

- Tổ chức cho người dân nghe báo cáo phổ biến Hiến pháp và Pháp luật, những quy định về nếp sống văn hóa mới trong cộng đồng, xây dựng nếp sống văn minh đô thị.

1.9. Về chương trình tuyên truyền y tế và sức khỏe (chọn chủ đề và phân chia từng nội dung theo từng tháng có định hướng và chủ động hợp đồng với báo cáo viên)

Tổ chức cho người dân nghe báo cáo thời sự về bảo vệ sức khỏe cho mọi người trong cộng đồng, nhất là bà mẹ và trẻ em... Căn cứ nhu cầu thực tế Ban Giám đốc chọn chủ đề và phân chia theo từng nội dung cho từng tháng như: chủ đề chăm sóc bà mẹ mang thai và thai nhi trong bụng; phòng ngừa ngăn chặn trẻ lang thang, phòng chống tai nạn, thương tích cho trẻ, kế hoạch hóa gia đình, phát động phong trào khuôn viên xanh, sạch, đẹp, diệt trừ ruồi, muỗi,... nhằm bảo vệ sức khỏe cho bản thân, cho mọi người trong cộng đồng.

1.10. Về chương trình hoạt động văn nghệ - thể dục thể thao và các hoạt động khác

Thúc đẩy sinh hoạt cộng đồng, tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, giải trí, sinh hoạt văn hóa tâm linh và các hoạt động khác làm phong phú đời sống tinh thần của người dân bằng mọi hình thức vui chơi lành mạnh. Các trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn phối hợp nhà văn hóa, bưu điện văn hóa, văn hóa xã, Trung tâm văn hóa huyện để có kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện thời gian, thời điểm theo phong trào, trong các ngày lễ, tết truyền thống.

2. Kế hoạch cụ thể

Từ 10 nội dung trên, trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn cần thực hiện kế hoạch năm 2017 tổ chức 8 chuyên đề/tháng theo kế hoạch cụ thể như sau:

2.1. Mở lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho đối tượng từ 15 đến 60 tuổi. Ưu tiên xóa mù chữ cho phụ nữ, người nghèo, người khuyết tật, tiến tới bảo đảm tỷ lệ người biết chữ cân bằng giữa nam và nữ; có 90% số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập chương trình giáo dục tiếp tục sau khi biết ở mọi nơi, mọi lúc dưới nhiều hình thức khác nhau nhằm củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ.

2.2. Mở lớp phổ cập giáo dục trung học cơ sở nhằm nâng cao trình độ dân trí và tạo công ăn việc làm cho thanh thiếu niên trong độ tuổi từ 11 đến 18 tuổi, đồng thời hoàn thành chuẩn quốc gia về công tác phổ cập THCS hàng năm.

2.3. Mở lớp phổ cập giáo dục bậc trung học cho thanh niên trong độ tuổi từ 15 đến 21 tuổi, nhằm nâng cao trình độ dân trí và phát triển kinh tế gia đình.

2.4. Mở lớp ngoại ngữ và tin học cho mọi lứa tuổi trong cộng đồng quan trọng nhất là thành lập câu lạc bộ tin học người cao tuổi từng địa phương. Tổ chức mọi hình thức học, chương trình học, phương pháp học “học mãi - học suốt đời”.

2.5. Tuyên truyền pháp luật như: Luật Đất đai, Luật Hôn nhân và gia đình, Luật giao thông đường bộ...

2.6. Tuyên truyền vận động tạo quỹ tín dụng cho người nghèo, xây dựng nhà tình thương, tình nghĩa.

2.7. Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp các nơi như: cơ quan, xí nghiệp, nhà dân, nhất là các khu dân cư đông đúc và các nhà trọ công nhân.

2.8. Hướng dẫn phòng chống cháy nổ, an toàn về điện các nơi như: cơ quan, xí nghiệp, nhà dân, nhất là các khu dân cư đông đúc và các nhà trọ công nhân.

2.9. Tuyên truyền y tế sức khỏe – nạn dịch trong mùa mưa và mùa nắng.

2.10. Tuyên truyền vệ sinh cá nhân cho mọi người.

2.11. Tuyên truyền giáo dục các ngày truyền thống, các ngày lễ lớn trong năm như: 3/2, 8/3, 26/3, 10/3 (AL), 30/4, 1/5, 19/5, 1/6, 23/6, 27/7, 19/8, 2/9, 23/9, 5/10, 20/10, 20/11, 23/11, 22/12, tổ chức tuyên truyền tuần lễ học tập suốt đời bằng nhiều hình thức...

2.12. Tổ chức sinh hoạt hè, ngày Tết Trung thu, ngày Tết cổ truyền...

2.13. Tuyên truyền vận động tham gia công tác tuyển sinh vào các lớp 1, lớp 6, lớp 10 và trẻ 5 tuổi vào mẫu giáo.

2.14. Thành lập câu lạc bộ ông bà cháu, câu lạc bộ gia đình gương mẫu.

2.15. Tổ chức tập huấn kỹ thuật nghề ngắn hạn như: Kỹ thuật nuôi lợn, nuôi ếch lồng, nuôi giun đất, nuôi lợn rừng; kỹ thuật trồng nấm rơm,...

2.16. Tư vấn kinh tế gia đình, tạo công ăn việc làm cho người dân trong các xã, thị trấn.

2.17. Hội Khuyến học huyện tổ chức tuyên truyền, xây dựng phong trào “Gia đình học tập”-“Dòng họ học tập”-“ Cộng đồng học tập”-“Đơn vị học tập”...

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Quý I/ 2017

1.1. Kiện toàn Ban Giám đốc của 21 trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện; tập trung nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của 21 trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện. Hoàn thành việc ổn định nhân sự 21 Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn trên địa bàn huyện.

1.2. Tiến hành điều tra nhu cầu học tập trong cộng đồng dân cư của từng trung tâm. Từ đó tiến hành xây dựng kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng căn cứ vào Điều 4 của Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn và mục tiêu xây dựng xã hội học tập của từng địa phương. Theo nội dung hướng dẫn xây dựng kế hoạch hoạt động các trung tâm Học tập cộng đồng đã nêu phần II.

1.3. Các trung tâm học tập cộng đồng 21 xã, thị trấn tiến hành thực hiện kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng; mở các lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

1.4. Xây dựng 4 trung tâm học tập cộng đồng nguồn, tạo điều kiện tổ chức và tham gia các chuyên đề trọng điểm của 4 cụm kinh tế trên địa bàn huyện; gồm Trung tâm học tập cộng đồng xã Tân Thông Hội, xã Thái Mỹ, xã

An Nhơn Tây và xã Tân Thạnh Đông. Trung tâm giáo dục thường xuyên hướng dẫn và xây dựng 4 trung tâm học tập cộng đồng nguồn thực hiện, mỗi trung tâm thực hiện 1 chuyên đề khác nhau, tạo điều kiện phát triển các trung tâm học tập cộng đồng khác.

1.5. Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện Củ Chi lập kế hoạch phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức tập huấn về kỹ năng quản lý, đa dạng hóa các hình thức học tập nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi đối tượng trong nhân dân. Nhằm kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động trung tâm học tập cộng đồng đã được hoạt động tại 21 xã, thị trấn.

1.6. Các trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn ký kết liên tịch với các ban ngành, đoàn thể cấp huyện, phòng ban, Trung tâm Y tế dự phòng, Bệnh viện huyện Củ Chi, Bệnh viện đa khoa khu vực Củ Chi, Trung tâm Văn hóa, Đài Truyền thanh, Trường Trung cấp nghề của huyện, Trung tâm Giáo dục thuyền xuyên huyện để xây dựng các chuyên đề và mời báo cáo viên thực hiện các chương trình mục tiêu của địa phương. Xây dựng kế hoạch hoạt động hàng tháng, quý, năm. Chuẩn bị các nguồn lực để thực hiện kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng năm 2017.

2. Quý II/ 2017

2.1. Tiếp tục bổ sung các chương trình giáo dục, tuyên truyền pháp luật, tư vấn kinh tế gia đình, học tập chuyên giao kỹ thuật nông nghiệp và các nghề ngắn hạn,... cho trung tâm học tập cộng đồng phục vụ theo nhu cầu học tập của cộng đồng dân cư. Các trung tâm học tập cộng đồng tổ chức chiến dịch tuyên truyền vận động lồng ghép dịch vụ sức khỏe sinh sản- kế hoạch hóa gia đình. Tiếp tục mở lớp và theo dõi tiến độ học tập các lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

2.2. Tiến hành kiểm tra nắm tình hình các trung tâm học tập cộng đồng về cơ sở vật chất, cập nhật các hoạt động chuyên đề trong 6 tháng đầu năm 2017 vào hồ sơ sổ sách và hình thức lưu trữ đúng quy định.

2.3. Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện Củ Chi tiến hành lập kế hoạch liên kết Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức tập huấn về kỹ năng quản lý, tổ chức hoạt động trung tâm học tập cộng đồng. Đa dạng hóa các hình thức học tập nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi đối tượng; sử dụng các tài liệu do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện cung cấp và các ban ngành đoàn thể huyện, xã theo các báo cáo chuyên đề, chương trình mục tiêu.

2.4. Thực hiện công tác sơ kết 6 tháng đầu năm 2017 về hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện.

3. Quý III/ 2017

Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng với nhiều hoạt động phong phú; hoàn thiện cơ sở vật chất cho từng trung tâm học tập cộng đồng và nội dung hoạt động của 21 trung tâm

học tập cộng đồng theo cụm kinh tế kỹ thuật. Các trung tâm học tập cộng đồng tiếp tục tổ chức chiến dịch tuyên truyền vận động lòng ghép dịch vụ sức khỏe sinh sản - kế hoạch hóa gia đình. Tiếp tục theo dõi hoạt động các lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

4. Quý IV/ 2017

Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng. Kiểm tra nhắc nhở hoàn thiện hồ sơ sổ sách theo từng nội dung hoạt động của 21 trung tâm học tập cộng đồng, nhằm hoàn thành các loại hồ sơ theo đúng quy định, báo cáo tổng kết về nội dung công tác hoạt động của 21 trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện Củ Chi. Tiếp tục theo dõi hoạt động các lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

Thực hiện công tác báo cáo tổng kết và khen thưởng năm 2017 về hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện.

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục- Đào tạo huyện

- Phối hợp Hội Khuyến học huyện tham mưu cho các cấp ủy Đảng, chính quyền có biện pháp hỗ trợ tích cực cho các trung tâm học tập cộng đồng phát triển bền vững và xem các trung tâm học tập cộng đồng là công cụ thiết yếu để xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.
- Hướng dẫn về việc tổ chức hoạt động trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo thực hiện kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng và kiện toàn nhân sự Ban Giám đốc 21 trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện Củ Chi.
- Chỉ đạo về nội dung và các hình thức hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; hỗ trợ nguồn nhân lực; tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tại các trung tâm học tập cộng đồng.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của xây dựng xã hội học tập đến các cấp lãnh đạo, mọi tổ chức, cán bộ đảng viên, công chức, viên chức, công nhân lao động, học sinh và nhân dân. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và sự chỉ đạo điều hành của các cấp chính quyền cùng với phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị; đưa các chỉ tiêu, nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của huyện, xã và thị trấn; có chế độ chính sách khuyến khích người dân tự học và đề cao nghĩa vụ công dân trong học tập; đề cao trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân xây dựng xã hội học tập ở từng đơn vị.
- Kiểm tra, theo dõi, hướng dẫn hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện theo quy chế Bộ Giáo dục và Đào tạo; phối hợp Ủy ban nhân dân các xã - thị trấn thực hiện sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm và chỉ đạo kịp thời đối với hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Báo cáo định kỳ hàng tháng, quý, 6 tháng và báo cáo tổng kết năm cho Ủy ban nhân dân huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý và hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Tham mưu Thường trực Ủy ban nhân dân huyện tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; triển khai đến các đơn vị tiêu chí công nhận “xã, thị trấn học tập”, “huyện học tập”, để bổ sung tiêu chí cho cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư”; tiêu chí xây dựng nông thôn mới, tiêu chí khu dân cư khuyến học.

2. Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện

- Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện Cử Chi xây dựng kế hoạch hỗ trợ hoạt động trung tâm học tập cộng đồng thực hiện đúng theo nội dung và nhiệm vụ được phân công. Trung tâm Giáo dục thường xuyên tham gia cùng Phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng 21 xã, thị trấn. Phòng Giáo dục và Đào tạo ký duyệt gửi về trung tâm học tập cộng đồng 21 xã, thị trấn thực hiện.

- Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện chủ động phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc theo dõi hoạt động giáo dục thường xuyên; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên của trung tâm học tập cộng đồng; tham gia giảng dạy, sưu tầm và tổ chức biên soạn tài liệu học tập cho trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn.

3. Các cơ sở giáo dục chính quy làm nhiệm vụ giáo dục thường xuyên

- *Các trường tiểu học, trung học cơ sở:* Tích cực tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần ham học, năng lực tự học, khả năng nghiên cứu để học tập suốt đời có hiệu quả. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông”; khuyến khích các trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ tổ chức tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh tự chọn; hợp đồng với giáo viên bản ngữ dạy tiếng Anh cho học sinh.

- *Các cơ sở giáo dục khác:* củng cố, phát triển các trung tâm ngoại ngữ, tin học đáp ứng nhu cầu học tập về ngoại ngữ, tin học của cán bộ, công chức và người lao động. Rà soát năng lực của đội ngũ giáo viên và có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn theo kế hoạch của Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông trên địa bàn huyện, giai đoạn 2011-2020”.

- Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm Bồi dưỡng chính trị, Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện, các tổ chức chính trị - xã hội nhằm đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, công chức, viên chức. Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để các cơ quan, tổ chức, cơ sở

sản xuất, kinh doanh, dịch vụ thuộc các thành phần kinh tế khác nhau thành lập các cơ sở học tập, bồi dưỡng thường xuyên cho người lao động.

- *Các cơ sở dạy nghề*: củng cố, phát triển Trường trung cấp nghề, cơ sở dạy nghề trên địa bàn huyện nhằm đáp ứng nhu cầu học nghề của mọi tầng lớp nhân dân lao động; quan tâm đào tạo công nhân kỹ thuật trực tiếp lao động, sản xuất, nhằm trang bị cho người học năng lực thực hành một nghề đơn giản, năng lực thực hành một số công việc của một nghề, năng lực thực hành nghề tương xứng với trình độ đào tạo, có sức khỏe, đạo đức lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp, tạo điều kiện cho người học có khả năng tìm việc làm, tự tạo việc làm hoặc tiếp tục học lên trình độ cao hơn, đáp ứng yêu cầu thị trường lao động. Tăng cường các khóa dạy nghề thường xuyên, dạy nghề ngắn hạn nhằm cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ mới phù hợp với yêu cầu sản xuất cho người lao động.

4. Hội khuyến học huyện

Tích cực phối hợp với các đơn vị, các tổ chức đoàn thể xã hội trong việc vận động mọi người tham gia học tập, thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước về xã hội hóa trong giáo dục, vận động hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập, vận động các cá nhân có đủ tiêu chuẩn tham gia giảng dạy tại các trung tâm học tập cộng đồng, nhằm đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

5. Trung tâm Văn hóa huyện

- Tích cực tuyên truyền, phổ biến kiến thức về các lĩnh vực của khoa học và đời sống.

- Xây dựng và triển khai thực hiện Đề án đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, nhà văn hóa... Đưa giáo dục văn hóa giao tiếp ứng xử trong gia đình, trong cộng đồng và nội dung bảo tồn gìn giữ di sản vào giảng dạy trong nhà trường. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, nhân viên, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, tạo điều kiện để các thiết chế ngoài nhà trường như thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ tham gia tích cực vào việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của các tầng lớp nhân dân và học sinh.

6. Đài Truyền thanh huyện

- Thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến về việc thành lập và nội dung hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện, tạo sự đồng thuận và hỗ trợ của các tầng lớp nhân dân trong việc xây dựng xã hội học tập, xây dựng các trung tâm học tập cộng đồng.

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng trong các cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư, qua các hội nghị, hội thảo, mạng internet. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập; các giải pháp, kinh nghiệm và

thành tích đạt được trong xây dựng xã hội học tập để từ đó nhân rộng trên địa bàn huyện.

7. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các Đoàn thể huyện

Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các Đoàn thể huyện tăng cường phối hợp với các ngành, Ủy ban nhân dân các xã - thị trấn trong việc tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia học tập; đưa nội dung xây dựng xã hội học tập vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”, vận động các cá nhân, đơn vị hỗ trợ về vật chất, tài chính cũng như nguồn báo cáo viên cho các trung tâm học tập cộng đồng; vận động các tầng lớp nhân dân tham gia ủng hộ và học tập tại các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện..

8. Ủy ban nhân dân các xã - thị trấn

- Xây dựng kế hoạch hoạt động và kiện toàn trụ sở (cơ sở vật chất) trung tâm học tập cộng đồng đúng Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành kèm theo Quyết định 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng 21 xã, thị trấn xây dựng kế hoạch hoạt động trung tâm học tập cộng đồng năm 2017. Đồng thời thông qua Đảng ủy và Thường trực UBND xã, thị trấn.

Riêng 4 trung tâm học tập cộng đồng 4 xã đại diện cho 4 cụm kinh tế trên địa bàn huyện là trung tâm học tập cộng đồng xã Tân Thông Hội (kết hợp Bưu điện văn hóa và nhà văn hóa, tạo điều kiện người dân tham gia đọc sách báo, tổ chức mọi hình thức hoạt động lĩnh vực thể dục thể thao), xã Thái Mỹ (kết hợp Trung tâm văn hóa thể thao xã Thái Mỹ mở lớp nghề ngắn hạn như: may máy công nghiệp, trồng hoa lan), xã An Nhơn Tây (kết hợp với Trung tâm văn hóa thể thao khu vực An Nhơn Tây mở lớp Tin học, ngoại ngữ), xã Tân Thạnh Đông (kết hợp Hội Nông dân xã, huyện mở lớp nghề ngắn hạn chăn nuôi bò sữa). Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng 4 xã phải có kế hoạch thời gian thực hiện cụm và ban ngành, đoàn thể huyện tham dự, nhất là mô hình liên kết nhà văn hóa thể thao xã, bưu điện văn hóa xã.

- Ủy ban nhân dân xã, thị trấn cân đối ngân sách địa phương để đầu tư xây dựng và phát triển trung tâm học tập cộng đồng theo Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp Ban Giám hiệu các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xã, thị trấn cần đưa nội dung câu lạc bộ tin học người lớn tuổi vào kế hoạch hoạt động của trung tâm. Đồng thời tạo điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ việc dạy tin học, cũng như bố trí giáo viên có chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu dạy học người lớn tuổi (nhu cầu cập nhật kiến thức

không nhất thiết phải cấp chứng chỉ). Do đó việc biên soạn chương trình có nội dung đơn giản, thiết thực; phù hợp với đặc điểm sức khỏe, tâm lý, nhu cầu và năng lực tiếp thu của người lớn tuổi tại địa phương mình. Đây là nội dung trọng tâm cho kế hoạch xây dựng, thực hiện hoạt động trung tâm học tập cộng đồng năm 2017.

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện hỗ trợ đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy, hoạt động theo quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, thị trấn (Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT)

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các ban ngành, đoàn thể huyện, các tổ chức khuyến công-nông,... hỗ trợ cho trung tâm học tập cộng đồng của địa phương mình hoạt động có hiệu quả.

V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN VÀ BÁO CÁO

Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch hoạt động và trình thường trực Đảng Ủy và Thường trực Hội đồng nhân dân xã, thị trấn xem xét góp ý và sau đó họp Ban Giám đốc thông qua kế hoạch lần cuối trước khi nộp về Bộ phận xóa mù chữ và phổ cập giáo dục trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trước ngày 28 tháng 5 năm 2017 để Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp trình Thường trực Ban chỉ đạo huyện ngày 06 tháng 6 năm 2017.

Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ hàng tháng, hàng quý, 6 tháng và năm 2017 đến Ủy ban nhân dân huyện về hoạt động trung tâm học tập cộng đồng từng xã, thị trấn nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo Thường trực ủy ban nhân dân huyện) như sau: thực hiện báo cáo tháng (nộp vào ngày 26 mỗi tháng); báo cáo quý (nộp vào ngày 26 tháng cuối quý); báo cáo sơ kết 6 tháng đầu năm 2017 nộp vào ngày 20/06/2017; Báo cáo tổng kết hoạt động trung tâm học tập cộng đồng nộp vào ngày 26/11/2017.

Trên đây là kế hoạch hoạt động của các trung tâm Học tập cộng đồng trên địa bàn huyện năm 2017. Đề nghị các cơ quan, đơn vị phòng ban huyện, Ủy ban nhân dân các xã – thị trấn quan tâm thực hiện tốt nội dung kế hoạch này./

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT Thành phố;
- TT. Huyện ủy;
- TT.HĐND huyện
- TT. UBND huyện;
- Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- TTGD TX, Trường Trung cấp nghề huyện;
- Lưu: VT, P.GDĐT. 2.HM Luật. 27.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHẠM THỊ THANH HIỀN



Phạm Thị Thanh Hiền